



Activités pédagogiques

L'enseignement de la morphologie dérivationnelle peut se réaliser lors d'activités contextualisées. L'utilisation de la littérature jeunesse permet d'amener l'élève à réfléchir sur la langue et à développer des habiletés métalinguistiques. Lors de lectures interactives, l'enseignant fait interagir l'élève concernant les habiletés relatives à l'écrit ainsi que les habiletés langagières. Afin de favoriser le développement des connaissances en morphologie dérivationnelle, l'équipe de *Morpho+* a conçu cinq activités visant trois types de tâches : le jugement, la construction et la segmentation des mots ainsi que leur signification. Ces activités peuvent se réaliser lors de la lecture interactive ou être proposées à la suite de la lecture afin de mettre l'accent sur une des tâches visées. L'enseignant peut privilégier une activité ou en choisir plusieurs. Également, il peut les intégrer à d'autres activités. Des exemples pour chacune des activités sont proposés à partir d'albums jeunesse sur la ressources *Morpho+*.

Titre	Objectif	Type de tâche	Résumé
Je cherche le mot de base pour comprendre.	Identifier le mot de base dans un mot construit.	<ul style="list-style-type: none">• Segmentation et construction de mots	L'enseignant utilise certains mots construits contenus dans l'album jeunesse et amène l'élève à segmenter le mot pour identifier la base et le sens du mot. L'arbre des mots peut être utilisé.
Je découvre le sens des mots.	Associer le sens à un mot construit.	<ul style="list-style-type: none">• Signification des parties de mots	Une devinette est proposée afin de découvrir le mot cible à partir de la définition.



Titre	Objectif	Type de tâche	Résumé
Je cherche des mots de même famille.	Nommer des mots de même famille morphologique.	<ul style="list-style-type: none">• Jugement morphologique	Quelques mots de base sont proposés à l'élève afin de constituer la famille morphologique de ces mots.
Je découvre le sens des affixes.	Déduire le sens des préfixes et des suffixes.	<ul style="list-style-type: none">• Signification des parties de mots	À partir d'un mot construit, l'enseignant guide l'élève à trouver le sens de chacune des parties du mot.
Je trouve les intrus.	Reconnaître les mots de la même famille.	<ul style="list-style-type: none">• Segmentation et construction de mots• Jugement morphologique• Signification des parties de mots	L'enseignant propose différents mots, dont un extrait de l'album jeunesse. L'élève doit identifier celui qui n'appartient pas à la même famille en exploitant les connaissances en morphologie.