Activité pédagogique

La fée scientifique

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
Je cherche le mot de base pour comprendre.	Identifier le mot de base dans un mot construit.	• Scientifique (première de couverture)	• *« La fée scientifique », est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « scientifique »?* Le mot de base est « science ». • *Quel est le sens de « science »? C'est un domaine de connaissances que l'on obtient suite à des observations.* • *Quel est le sens de « scientifique »?* C'est une personne qui travaille dans le domaine de la science.
		• magique (page 3)	• *« Elles utilisent des baguettes magiques », est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « magiques »?* Le mot de base est « mage », « la personne qui pratique la magie ». • *Quel est le sens de « magique »?*
		• envolée (page 6)	• *« … et la première fée s'est envolée. », est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « envolée »?* Le mot de base est « vol ». • *D'après toi, que signifie « envolée »?* C'est partir en volant.

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
Je découvre le sens des mots.	Associer le sens à un mot construit.	• environnement (page 7)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « l'ensemble des éléments qui entoure un être vivant ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille qu'« environ ».*
		• rochers (page 9)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « une grande masse rocheuse ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille que « roc ».*
		• simplement (page 11)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « d'une manière simple et naturelle ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille que « simple ».*
Je cherche des mots de même famille.	Nommer des mots de même famille morphologique.	• Fée (première de couverture)	• *Voici un mot de base « Fée », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « féérie » et « féérique ».
		• doute (page 15)	• *Voici un mot de base « doute », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « douteux » et « douter ».
		• danse (page 17)	• *Voici un mot de base « danse », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « danser » et « danseur ».

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
Je découvre le sens des affixes.	Déduire le sens des préfixes et des suffixes.	• laboratoire (page 5)	• *Voici un mot construit « laboratoire », tu peux trouver le sens du suffixe « -oire» ?* C'est « un lieu » comme dans « observatoire », mais cela peut aussi signifier « un objet » comme « une baignoire ». • *Tu connais d'autres mots qui ont le suffixe « - oir »?* Il y a « arrosoir » et « patinoire ».
		• alimentation (page 7)	• *Voici un mot construit « alimentation », tu peux trouver le sens du suffixe « -tion» ?* C'est « l'action » comme dans « attention ». • *Quel est le sens du mot « alimentation »?* C'est « l'action d'alimente ». • *Tu connais d'autres mots qui ont le suffixe « - tion »?* Il y a «
		• dépérit (page 18)	• *Voici un mot construit « dépérit », tu peux trouver le sens du préfixe « dé-» ?* C'est « la cessation » ou la « séparation » comme dans « défaire ». • *Quel est le sens du mot « dépérir »?* C'est « perdre sa vigueur, commencer à mourir ». Donc, la Fée se rend compte que l'arbre est malade. • *Tu connais d'autres mots qui ont le suffixe « - tion »?* Il y a « fabrication » et « traduction ».

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
Je trouve les intrus.	Reconnaitre les mots de la même famille.	• baguette (page 3) • gravité (page 15) • soleil (page 22)	• *« Elles utilisent des baguettes magiques… ». Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « baguette, bague et bagnole »?* Les mots de la même famille sont « baguette » et « bague » parce qu'ils ont le sens d'une « moulure arrondie ». Le mot « baguette » est aussi formé du suffixe « -ette » qui a le sens de « petit » ou un « diminutif » comme dans « bouclette ». • *Quel est le sens de « baguette »?* Une baguette est « un petit bâton arrondi ». • *« Ça, c'est causé par la gravité… ». Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « gravité, gravure et aggravation »?* Les mots de la même famille sont « gravité » et « aggravation » parce qu'ils ont le sens d'un « caractère qui est grave ». Le mot de base dans « gravité » est « grave ». • *Quel est le sens de « gravité »?* La gravité c'est soit un « comportement qui est grave et sérieux » ou « la force qui nous entraine vers le sol ». Une « gravure » peut être « un dessin » ou « un trait gravé dans un objet ». • « Soleil ». *Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « soleil,*

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
			solide et ensoleillé »? Les mots de la même famille sont « soleil » et « ensoleillé » parce qu'ils ont le sens de « l'astre qui est la source de lumière de la Terre ». Le mot « soleil » est le mot de base dans « ensoleillé ».

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM