



ÉVALUATION DE LA CONSCIENCE MORPHOLOGIQUE

Deuxième et troisième cycles du primaire

Nathalie Chapleau

Professeure

Université du Québec à Montréal

Épreuve de conscience morphologique

Nom : _____

Groupe : _____

École : _____

Résultats

Sous-test	Pointage	Score moyen / Écart-type
1	/15	
2	/15	
3	/10	
4	/10	
5	/10	
Total	/60	

Commentaires orientant l'intervention : _____

Protocole pour la passation de l'ÉCM

1. L'évaluateur lit les consignes.
2. L'évaluateur sollicite la participation de l'élève pour effectuer l'item de pratique, au besoin il l'aide à identifier la réponse.
3. L'évaluateur peut lire la consigne générale une seconde fois.
4. L'évaluateur note les réponses de l'élève ainsi que ses observations et commentaires à chacun des sous-tests.
5. L'évaluateur compile les résultats.
6. L'évaluateur peut comparer les résultats aux moyennes obtenues par les participants dont le niveau scolaire correspond à celui de l'élève évalué lors de la validation du test et proposer des interventions spécifiques liées à la conscience morphologique.

1. Segmentation de mots construits (Identification du mot de base¹)

Je vais te nommer un mot construit. Tu dois trouver le mot de base. Par exemple dans le mot fillette, le mot de base est fille.

Nous allons faire un essai. Dans le mot : amitié, quel est le mot de base?

Ami, très bien! (Si l'élève n'a pas répondu adéquatement, l'intervenant découpe le mot « amitié » pour lui.)

Tu es prêt? Écoute bien!

Observations concernant la consigne	Exemple réussi	<input type="checkbox"/>
	Exemple échoué	<input type="checkbox"/>
	Exemple avec aide	<input type="checkbox"/>
Commentaires concernant la passation (ex. écoute attentive, questionnement...)	_____	

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage
jardinage	jardin	_____	0 1
découvert	couvert	_____	0 1
fleuristerie	fleur	_____	0 1
rebondissement	bond	_____	0 1
embobinage	bobine	_____	0 1
parapluie	pluie	_____	0 1
feuillage	feuille	_____	0 1
enjambée	jambe	_____	0 1
irréel	réel	_____	0 1

¹ Si l'élève nomme un mot de même famille qui n'est pas le mot de base, l'intervenant indique qu'il doit chercher un mot plus petit de la même famille (ex. : bobinage).

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage	
inoubliable	oubli	_____	0	1
classification	classe	_____	0	1
égouttoir	goutte	_____	0	1
malade	mal	_____	0	1
autocollant	collant	_____	0	1
inhumaine	humain	_____	0	1

Total /15

Écart-type _____

2. Jugement de liens morphologiques

Je vais te nommer un mot de base et un mot construit. Tu dois me dire si ces mots appartiennent à la même famille de mots. Par exemple : gentil - gentiment. Ces mots sont de la même famille, car ils partagent le lien de sens : « aimable ». Alors que gens et gentil, ne sont pas de la même famille puisqu'ils n'ont pas de lien de sens.

Nous allons faire un essai : robot – robotiser. Est-ce des mots de la même famille?

Oui, très bien! (Si l'élève n'a pas répondu adéquatement, l'intervenant découpe le mot « robotiser » pour lui.)

Tu es prêt? Écoute bien!

Observations concernant la consigne	Exemple réussi	<input type="checkbox"/>
	Exemple échoué	<input type="checkbox"/>
	Exemple avec aide	<input type="checkbox"/>
Commentaires concernant la passation (ex. écoute attentive, questionnement...)	_____	

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage
buche - bucheron	Oui	_____	0 1
rive - rigueur	Non	_____	0 1
auto-autorité	Non	_____	0 1
plomb-plombier	Oui	_____	0 1
cheval - chevalet	Non	_____	0 1
riz - rizière	Oui	_____	0 1
lune - lutin	Non	_____	0 1
sable - sablier	Oui	_____	0 1
bague-bagarre	Non	_____	0 1

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage	
bord - bordure	Oui	_____	0	1
beurre-beurrier	Oui	_____	0	1
coin - coïncidence	Non	_____	0	1
messe - message	Non	_____	0	1
peigne-peignoir	Non	_____	0	1
dent-denture	Oui	_____	0	1
Total			/15	
Écart-type			_____	

Choisir 2 réponses et demander :

Tu as dit que _____ et _____ appartiennent à la même famille de mots. Peux-tu m'expliquer pour quelle raison?

Tu as dit que _____ et _____ appartiennent à la même famille de mots. Peux-tu m'expliquer pour quelle raison?

3. Compréhension de préfixes

Je vais te dire une devinette dans laquelle il y a deux mots inventés. Tu dois trouver lequel de ces mots inventés correspond au sens de la phrase. Attention! Le début de la phrase te donne des indices pour choisir la réponse.

Par exemple : l'action d'être contre le latage est antilater ou enlater? C'est antilater parce que le préfixe « anti » signifie contre.

Nous allons faire un essai : l'objet qui protège des jutes est un polyjute ou un parajute? Peux-tu découvrir le mot inventé qui va bien dans la phrase?

Très bien! C'est un parajute parce que le préfixe « para- » signifie protection. (Si l'élève n'a pas répondu adéquatement, l'intervenant fait le lien avec le mot « parapluie » et « polygone ».)

Tu es prêt? Écoute bien!

Observations concernant la consigne	Exemple réussi	<input type="checkbox"/>
	Exemple échoué	<input type="checkbox"/>
	Exemple avec aide	<input type="checkbox"/>
Commentaires concernant la passation (ex. écoute attentive, questionnement...)	_____	

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage
Ce qui est au-dessus de lembetain, c'est le surlembetain ou le relembetain?	surlembetain	_____	0 1
L'action de répéter l'ontression, c'est la réontression ou la déontression?	réontression	_____	0 1

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage	
Ce qui est avant une fale, c'est une afale ou une préfale?	préfale	_____	0	1
Ce qui est au-dessus de fêlement, c'est l'afèlement ou le surfèlement?	surfèlement	_____	0	1
Une personne qui a une absence de loral, c'est une personne aloral ou reloral?	aloral	_____	0	1
La négation d'upile, c'est réupile ou inupile?	inupile	_____	0	1
Ce qui est avant une filion, c'est une préfilion ou une défilion ?	préfilion	_____	0	1
La négation de dolérance, c'est indolérance ou surdolérance?	Indolérance	_____	0	1
Une séparation de ronle, c'est un déronle ou un préronle?	Déronle	_____	0	1
L'action de répéter le maleau, c'est le surmaleau ou le remaleau?	Remaleau	_____	0	1
Total			/10	
Écart-type			_____	

4. Compréhension de suffixes

Je vais te dire une devinette dans laquelle il y a deux mots inventés. Tu dois trouver lequel de ces mots inventés correspond au sens de la phrase. Attention! Le début de la phrase te donne des indices pour choisir le mot inventé.

Par exemple : celui qui exerce le métier de faire des fents est un fentiste ou un fentette? C'est un fentiste parce que le suffixe « -iste » signifie celui qui exerce un métier.

Nous allons faire un essai : celui qui répare les rambots est un rambotance ou un rambotiste? Peux-tu découvrir le mot inventé qui va bien dans la phrase?

Très bien! C'est un rambotiste parce que le suffixe « -iste » signifie celui qui exerce un métier. (Si l'élève n'a pas répondu adéquatement, l'intervenant fait le lien avec le mot « flutiste » et « abondance ».).

Tu es prêt? Écoute bien!

Observations concernant la consigne	Exemple réussi	<input type="checkbox"/>
	Exemple échoué	<input type="checkbox"/>
	Exemple avec aide	<input type="checkbox"/>
Commentaires concernant la passation (ex. écoute attentive, questionnement...)	_____	

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage
Un animal qui a beaucoup de buil a du builage ou du builagesse?	Builage	_____	0 1
Une petite voule est une voulette ou une voulaire?	Voulette	_____	0 1
La qualité d'une personne qui est mobre est la mobrion ou la mobresse?	Mobresse	_____	0 1

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage	
L'action de chonver est de faire du chonvaire ou du chonvage?	Chonvage	_____	0	1
Celui qui travaille à la jodrairie est un jodraire ou un jodrette?	Jodraire	_____	0	1
Une petite foidure est une foidurance ou une foidurette?	Foidurette	_____	0	1
L'action de moner est la monation ou la monance?	Monation	_____	0	1
Ce qui à rapport à un drioncle est drionculaire ou drionculion?	Drionculaire	_____	0	1
Le résultat de l'action de jolérer est la jolérance ou la jolinrage?	Jolinrance	_____	0	1
La qualité de celui qui est vode est la vodage ou la vodesse?	Vodesse	_____	0	1
Total			/10	
Écart-type			_____	

5. Définition de mots construits

Je vais te dire un mot et deux définitions. Tu dois trouver la définition qui correspond au mot que je t'ai nommé.

Par exemple, « bibliothécaire », c'est une personne qui travaille à la bibliothèque ou l'action d'être à la bibliothèque? La réponse est *une personne qui travaille à la bibliothèque*.

Nous allons faire un essai. « Patinoire », c'est l'action de faire des patins ou l'endroit où l'on utilise les patins?

La réponse est... *l'endroit où l'on utilise les patins*. (Si l'élève n'a pas répondu adéquatement, l'intervenant fait le lien avec le suffixe « -oire » qui signifie « un lieu » ou un « instrument »).

Très bien! Tu es prêt? Écoute bien!

Observations concernant la consigne	Exemple réussi	<input type="checkbox"/>
	Exemple échoué	<input type="checkbox"/>
	Exemple avec aide	<input type="checkbox"/>
Commentaires concernant la passation (ex. écoute attentive, questionnement...)	_____	

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage
Affichage, c'est : l'action d'afficher ou un ensemble d'affiches ?	L'action d'afficher	_____	0 1
Jeunesse, c'est : la caractéristique d'être jeune ou la personne qui est jeune ?	La caractéristique d'être jeune	_____	0 1

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage
Outillage, c'est : un contenant pour ranger des outils ou un ensemble d'outils ?	Un ensemble d'outils	_____	0 1
Questionnaire, c'est : un document qui contient des questions ou la personne qui pose des questions ?	Un document qui contient des questions	_____	0 1
Commissionnaire, c'est : un camion qui transporte des objets ou la personne dont la profession est de faire des commissions ?	La personne dont la profession est de faire des commissions	_____	0 1
Attribution, c'est : l'action d'attribuer ou une personne qui attribue des objets ?	L'action d'attribuer	_____	0 1
Bouclette, c'est : l'action de faire une boucle ou une petite boucle ?	Une petite boucle	_____	0 1
Surveillance, c'est : ce qui a rapport au surveillant ou l'action de surveiller ?	L'action de surveiller	_____	0 1
Mineur, c'est une personne qui travaille dans une mine ou l'ensemble des objets que l'on utilise dans une mine ?	Une personne qui travaille dans une mine	_____	0 1

Stimuli	Réponse attendue	Réponse de l'élève	Pointage
Écriture, c'est :			
la personne qui écrit ou l'action effectuée lorsque l'on écrit ?	L'action effectuée lorsque l'on écrit	_____	0 1
Total			/10
Écart-type			_____