



Activité pédagogique

Titre	Complète la famille de mots
Niveau scolaire	4 ^e à 6 ^e année
Objectif	Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Nommer des mots de même famille morphologique.
Type de tâche	Jugement morphologique – connaissances relationnelles
Matériel	Diaporama : Complète la famille de mots
Durée	30 minutes
Préalable	Cette activité peut être proposée suite à la réalisation d'activités développant les connaissances relationnelles entre les mots.
Phase de préparation	<p>L'enseignant doit récupérer le fichier : <i>Complète les familles de mots_4-6</i>.</p> <p>L'enseignant amorce la discussion en faisant le lien avec les activités précédentes.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Morpho nous propose de relever un nouveau défi : complète la famille de mots. Tu sais ce qu'est une famille de mots?</i></p> <p>L'enseignant retient les mots énoncés par l'élève et demande d'expliquer ses choix. Puis, il reformule la définition.</p> <p><i>Une famille de mots regroupe les mots qui ont un lien de sens. Parfois, le mot de base se retrouve dans le mot construit. Par exemple, « animal » et « animalerie » et « animalier » sont des mots de même famille. Dans ces mots, il y a toujours le sens de « animal », un être vivant.</i></p> <p>L'enseignant lit le texte des diapositives 2 et 3.</p>

L'enseignant poursuit la lecture des diapositives 4 à 28.

Exemple de verbatim :

Morpho t'explique comment relever son défi. Voici le premier mot de base. Allons découvrir les indices pour découvrir les mots de la même famille que silence.

L'enseignant anime l'activité en énonçant les consignes et en posant d'autres questions.

Exemple de question à la diapositive 5 :

Morpho nous a donné deux indices permettant de découvrir les mots « silencieux » et « silencieusement » faisant partie de la famille du mot « silence ». As-tu remarqué que la plupart des lettres du mot de base se trouvent dans les mots construits? Cet indice t'aide à trouver le sens des mots construits.

Phase de réalisation

L'enseignant discute avec l'élève des connaissances transmises dans la diapositive 7.

Exemple de question à la diapositive 11 :

Morpho nous a fait découvrir des mots de la même famille que « botte », mais il y a d'autres mots dans sa famille. Est-ce que tu en connais? (botter, botteur)...

L'enseignant discute avec l'élève des connaissances transmises dans la diapositive 12. Puis, il poursuit l'activité jusqu'à la diapositive 28.

...

Lors de la lecture de la diapositive 29, l'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité.

Exemple de verbatim :

Tu as encore réussi à relever le défi de Morpho. Tu connais bien les mots de la même famille. Pour terminer, je te propose de regarder dans la liste des mots de la semaine et de trouver la famille de mots d'un des mots.

Phase d'intégration



L'enseignant laisse un temps à l'élève pour identifier un mot et sa famille et l'invite à énoncer sa découverte.

Tu es un vrai champion! Tu réussis à trouver des mots qui ont un lien de sens. Donc, ils sont dans la même famille. Souvent, lorsque tu veux écrire un mot construit, tu peux te rappeler de l'orthographe du mot de base de la même famille. C'est un « truc » de Morpho!

Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho_L'intrus (série A et série B), correspondant au niveau scolaire de l'élève.

Une autre activité qui développe le jugement morphologique sur le site de Morpho+ est *Découvre la famille de mots* (voir la section *Jugement sur Morpho+*).

Lors d'activités dans différentes matières scolaires, il peut être intéressant de proposer à l'élève de découvrir les mots de la même famille que certains mots ciblés par l'enseignant. Ainsi, l'élève se familiarise avec cette stratégie qui peut faciliter sa compréhension de concepts.