

L'interprétation des résultats



- Analyse quantitative: la carte de contrôle permet de refléter les progrès réels
- Approche correctrice → apprentissages plus difficiles à maintenir à long terme
- Approche compensatoire → libère d'une surcharge cognitive = élève porte davantage attention au mot de base ou aux correspondances enseignées – poursuite des apprentissages (maintien à long terme)
- Instabilité dans les résultats → besoin d'une intervention plus intensive ou privilégier l'enseignement compensatoire
- Lien avec enseignement en classe peut faciliter le transfert (ex.: groupe d'élèves de 11 ans)