



Inventaire des activités Morpho+

Catégorie	Titre de l'activité	Objectif	Niveau scolaire
Phase d'introduction / Activités d'introduction	Morpho et les familles de mots	Identifier ce que signifie l'expression : « famille de mots ». Nommer des mots issus d'une famille morphologique.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Morpho et la construction des mots	Identifier ce que signifie : « mot de base » et « mots construits ». Utiliser <i>L'arbre des mots</i> pour identifier le mot de base et le mot construit.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Morpho à la découverte des intrus	Utiliser les connaissances relationnelles pour catégoriser les mots.	1 ^{re} à 3 ^e année
Jugement	Cherche et trouve!	Identifier ce que signifient les expressions : « mot de base », « mot construit » et « famille de mots ».	1 ^{re} à 3 ^e année 4 ^e à 6 ^e année (à venir)
	Regroupe les mots	Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Nommer des mots de même famille morphologique.	1 ^{re} à 3 ^e année



Catégorie	Titre de l'activité	Objectif	Niveau scolaire
Construction / segmentation	Trouve l'intrus	Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Identifier qu'un mot ne fait pas partie de la famille morphologique. Nommer des mots de même famille morphologique.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Complète la famille de mots	Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Nommer des mots de même famille morphologique.	1 ^{re} à 3 ^e année 4 ^e à 6 ^e année
	Découvre la famille	Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Nommer des mots de même famille morphologique.	1 ^{re} à 3 ^e année 4 ^e à 6 ^e année
	Découvre le mot de base	Identifier le mot de base parmi une liste de mots.	1 ^{re} à 3 ^e année 4 ^e à 6 ^e année
	Trouve la lettre muette (D-S-T)	Identifier le morphographe dans les mots de base.	1 ^{er} cycle
	Trouve la lettre muette (D-S-T-X)	Construire des mots à partir d'un mot de base contenant un morphographe. Segmenter un mot construit	2 ^e cycle



Catégorie	Titre de l'activité	Objectif	Niveau scolaire
Signification	Trouve la lettre muette (D-S-T-X-E)	Orthographier avec précision des mots de base contenant un morphographe.	3 ^e cycle
	Construis des mots	Produire des mots construits en ajoutant des affixes à un mot de base.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Découpe les mots	Segmenter un mot construit Produire des mots construits en ajoutant des affixes à un mot de base.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Cherche le sens des mots	Déduire le sens de l'affixe qui est commun dans les mots construits. Identifier des mots construits composés des affixes cibles.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Classe les mots	Classer des mots selon le sens de l'affixe.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Devine quel est le mot construit	Identifier un mot construit à partir d'une définition. Déduire le sens de l'affixe qui est commun dans les mots construits.	1 ^{re} à 3 ^e année 4 ^e à 6 ^e année
	Découvre le sens des affixes (re-, in-)	Déduire le sens de l'affixe qui est commun dans les mots construits.	1 ^{re} à 6 ^e année



Catégorie	Titre de l'activité	Objectif	Niveau scolaire
Phase de révision / Activités de synthèse	Découvre le sens des affixes (-iste, -able)	Identifier le mot qui ne se compose pas de l'affixe cible.	1 ^{re} à 6 ^e année
	Découvre le sens des affixes (dé-, en-)		
	Découvre le sens des affixes (-age, -aire)		
	Morpho et la construction des mots	Construire des mots à l'aide d'affixes et trouver la signification des affixes ainsi que des mots construits.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Morpho et le sens des affixes	Identifier le sens des préfixes et des suffixes à partir de mots construits.	1 ^{re} à 3 ^e année
	Cherche et trouve encore!	Identifier ce que signifient les expressions : « mot de base », « mot construit », « famille de mots », « préfixe » et « suffixe ».	1 ^{re} à 3 ^e année 4 ^e à 6 ^e année (à venir)



Catégorie	Titre de l'activité	Objectif	Niveau scolaire
	Morpho et les défis!	Identifier ce que signifient les expressions « mot de base », « mot construit », « famille de mots », « préfixe » et « suffixe ».	1 ^{re} à 3 ^e année

Le vocabulaire utilisé dans les activités est celui de la liste orthographique du MELS (2014). Toutefois, plusieurs des mots dérivés à partir des bases ne sont pas inclus dans cette liste. Les suffixes enseignés permettent de générer plusieurs mots. Ils ont une fréquence élevée (voir : <https://polymots.huma-num.fr/>).

Une progression des activités pour l'enseignement est proposée dans le document : Séquence des activités_Morpho+ ainsi que dans le Journal de planification des activités_Morpho+. Cette planification correspond à celle utilisée lors de la recherche réalisée au 1^{er} cycle du primaire. Depuis, d'autres activités ont été ajoutées ainsi que des jeux sur la ressource. Donc, vous pouvez adapter la planification. Également, vous pouvez intégrer à votre enseignement les activités de la section « Activités contextualisées » ainsi qu'« Activités avec albums ».

Les connaissances en morphologie dérivationnelle peuvent être développées lors de situations décontextualisées, mais il est pertinent de proposer des capsules d'enseignement en morphologie lors de situations contextualisées (voir : https://45e7fac3-b846-4b19-9cc8-60a15465c8a2.filesusr.com/ugd/e62fda_6c5cd74f595a4fa991d1550271857703.pdf).