



## Activité pédagogique

<b>Titre</b>	<b>Morpho et les familles de mots</b>
<b>Niveau scolaire</b>	1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année
<b>Objectif</b>	Identifier ce que signifie l'expression : « famille de mots ». Nommer des mots issus d'une famille morphologique.
<b>Type de tâche</b>	Jugement morphologique – connaissances relationnelles
<b>Matériel</b>	Diaporama ou document PDF : Morpho et les familles de mots
<b>Durée</b>	30 minutes
<b>Préalable</b>	Cette activité peut introduire un enseignement en morphologie puisque l'élève se familiarise avec la signification de « famille de mots » est proposé par le personnage Morpho.
<b>Phase de préparation</b>	<p>L'enseignant doit récupérer le fichier : Morpho et les familles de mots.</p> <p>L'enseignant présente le personnage Morpho.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Ce matin, je te présente un nouvel ami avec lequel nous allons faire des activités.</i></p> <p>L'enseignant présente Morpho sur la diapositive 2.</p> <p><i>Voici Morpho, un jeune garçon qui aime jouer et faire des découvertes. Il nous a transmis un message écrit.</i></p> <p>L'enseignant lit le message aux élèves. Il insiste sur les parties en gras (voir diapositive 3).</p> <p><i>As-tu le goût de relever un premier défi?</i></p> <p>L'enseignant lit le message ; lorsqu'il y a des questions, il laisse le temps aux élèves de répondre (voir la diapositive 3).</p>

L'enseignant propose aux élèves de relever le défi de Morpho.

*Nous allons relever ce défi, ensemble!*

L'enseignant écrit le mot « ami » au tableau.

*Trouvons des mots faisant partie de la famille du mot « ami ». Est-ce que tu en connais?*

L'enseignant anime une discussion afin de trouver : « amie, amitié, amical, amicalement, inamical. »

L'enseignant fait le lien avec la signification du mot de base et des mots construits. Si l'écrit est utilisé, il peut encercler le mot de base dans les mots construits.

#### **Phase de réalisation**

*Tous ces mots me font penser à la même idée parce que je retrouve le mot « ami » qui veut dire « une personne pour laquelle j'ai de l'affection ». Avec le mot de base, je construis des mots de la même famille. J'ajoute des parties au mot de base pour découvrir un mot nouveau; un mot qui a un lien de sens. Par exemple « ami » et « amitié » sont des mots de la même famille. Est-ce que tu penses qu'« ami » et « amiral » sont des mots de la même famille?*

Les élèves devraient répondre : Non. Ils n'ont pas le même sens.

*Très bien! « Ami » veut dire « une personne avec laquelle on partage une amitié, on a des affinités. Un amiral c'est un officier de la marine. Ces mots n'ont pas de liens de sens.*

L'enseignant peut donner d'autres exemples à l'élève (ex. : garçon, garçonnet et garde; lune, lunette et lunaire...).

*Tu peux me dire ce que tu as appris aujourd'hui?*

Les élèves devraient répondre : Morpho, mot de base, famille de mots, les mots de la famille du mot « ami »...

#### **Phase d'intégration**

*Très bien! Tu te rappelles que le mot de base, c'est le petit mot comme « ami » et qu'une famille de mots regroupe tous les mots formés à partir d'un mot de base qui te fait penser à une même idée comme « ami – amitié ». C'est aussi un bon « truc » pour comprendre les mots dans un texte. Tu peux*



*chercher le petit mot dans le mot construit. Rappelle-toi de ces informations pour relever les prochains défis de Morpho.*

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho\_famille, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

**Suggestions**

Une autre activité est de relever les familles de mots lors d'une lecture ou d'une activité pédagogique réalisée avec les élèves.

---