



Activité pédagogique

Titre	Construis des mots_Version numérique
Niveau scolaire	1 ^{re} à 3 ^e année
Objectif	Produire des mots construits en ajoutant des affixes à un mot de base.
Type de tâche	Production de mots construits ayant un lien morphologique avec le mot de base.
Matériel	Diaporama : Construis des mots_version numérique
Durée	30 minutes
Préalable	L'élève doit connaître la signification de « mot de base », « mot construit », « préfixe » et « suffixe » ainsi que le matériel L'arbre des mots.
Phase de préparation	<p>L'enseignant doit récupérer le fichier : <i>Construis des mots_version numérique</i>.</p> <p>L'enseignant présente le diaporama.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Tu sais que certains mots sont des mots de base? C'est-à-dire un mot comme « joli » ou « dent ».</i></p> <p><i>Tu peux me nommer un mot de base?</i></p> <p>L'élève devrait énoncer des mots de base. Au besoin le référer à son lexique orthographique pour en trouver.</p> <p><i>À partir du mot de base, tu peux ajouter des parties de mots. Donc, tu as un mot construit comme « joliment » ou « dentiste ».</i></p> <p><i>Tu peux me nommer un mot construit?</i></p> <p>L'élève devrait énoncer des mots construits. Au besoin le référer à son lexique orthographique pour en trouver. Si vous avez travaillé la terminologie liée au préfixe et au suffixe, en faire le rappel.</p>

Bravo! Tu sais, découvrir le mot de base dans le mot construit peut t'aider à connaître son orthographe ou encore à découvrir sa signification. C'est une stratégie utile.

L'enseignant remet la feuille d'activité *Construis des mots* et il anime l'activité à l'aide du fichier numérique.

Exemple de verbatim :

Dans L'arbre des mots, sur le tronc, il y a un mot de base. Tu dois utiliser les feuilles pour construire des mots de la même famille que le mot de base. À la gauche de L'arbre des mots, tu peux placer des feuilles de couleur orange. Ce sont des préfixes. Puis, à la droite de L'arbre des mots, tu peux placer les feuilles de couleur bleue. Ce sont des suffixes.

L'enseignant poursuit l'animation de l'activité en présentant un exemple.

Phase de réalisation

Par exemple, sur le tronc de L'arbre des mots, il y a le mot « grand ». Je regarde les feuilles et j'en vois une qui a le suffixe « -ir ». Je viens la déposer à la droite de L'arbre des mots. J'ai construit le mot « grandir ». Maintenant, je viens l'écrire. Tu fais comme moi, sur ta feuille, tu écris le mot de base « grand » sur le tronc de L'arbre des mots et sur les lignes à côté, tu écris le mot « grandir ».

L'enseignant poursuit l'activité avec les autres mots. Un questionnement concernant le sens des affixes et des mots construits peut être effectué. De plus, les pauses *Pour en savoir plus* peuvent faciliter la consolidation des apprentissages.

L'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité.

Exemple de verbatim :

Bravo, tu as construit plusieurs mots! Je t'ai dit que construire des mots était une stratégie intéressante. Par exemple, je veux écrire le mot « jardinage ». Je sais que dans ce mot construit, il y a le mot « jardin ».

L'enseignant écrit « jardin » au tableau.

Maintenant, comment écrit-on « -age »? Je pense à la signification du mot qui veut dire « l'action de jardiner ». Donc, je choisis les lettres « a-g-e » puisque ce suffixe veut dire « l'action de... ».

L'enseignant ajoute « -age » au tableau.

Phase d'intégration



Je te propose de poursuivre l'activité en trouvant un mot de base et en ajoutant des parties de mots pour former des mots construits de la même famille.

L'enseignant choisit de réaliser l'activité en collectif, en sous-groupe ou en individuel. Toutefois, il devra donner une rétroaction en continu. Un dernier rappelle des connaissances est proposé à la fin de l'activité.

Lorsque tu lis un mot construit, tu peux le découper en parties de mots pour comprendre le sens. Puis, lorsque tu écris un mot construit, tu peux trouver le préfixe, le suffixe ou le mot de base pour bien l'orthographier.

Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho-Définition, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

L'atelier *Construis les mots* est une activité qui permet à l'élève de poursuivre l'apprentissage de la construction des mots à partir d'un mot de base.