



## Activité pédagogique

<b>Titre</b>	<b>Devine le mot construit</b>
<b>Niveau scolaire</b>	1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année
<b>Objectif</b>	Identifier un mot construit à partir d'une définition. Déduire le sens de l'affixe qui est commun dans les mots construits.
<b>Type de tâche</b>	Signification de préfixes, de suffixes et de mots construits
<b>Matériel</b>	Diaporama : Devine quel est le mot construit
<b>Durée</b>	30 minutes
<b>Préalable</b>	Cette activité peut être proposée suite à la réalisation des activités d'introduction à la morphologie dérivationnelle ou après avoir réalisé l'activité <i>Cherche le sens des mots</i> .
<b>Phase de préparation</b>	L'enseignant récupère le fichier : Devine le mot construit. L'enseignant présente le diaporama. Exemple de verbatim : <i>Tu veux découvrir le message de Morpho.</i> L'enseignant présente et lit le message de Morpho sur la diapositive 2. Il poursuit la lecture de la diapositive 3 en laissant un moment à l'élève pour trouver la réponse. Puis, l'enseignant poursuit la lecture de la diapositive 4. Il invite l'élève à trouver la signification des mots « animalerie » et « bijouterie ». <i>As-tu le goût de résoudre les devinettes de Morpho?</i> <i>D'accord! Avant de commencer, peux-tu me dire qu'est un mot construit.</i>



L'élève devrait répondre : C'est un mot de base auquel une partie (un ajout, un préfixe ou un suffixe) est ajoutée.

*Très bien! Peux-tu me nommer un mot construit à partir du mot de base « petit ».*

L'élève devrait répondre : petite, petitesse, rapetisser, rapetissement.

Tu es prêt!

#### Phase de réalisation

L'enseignant poursuit l'animation à l'aide des diapositives (5 à 18). Avant de donner les réponses, il laisse un temps de réflexion. Au besoin, l'enseignant fait le lien avec la signification du mot de base et des mots construits. Il peut donner d'autres exemples pour faciliter la compréhension.

#### Phase d'intégration

L'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité en poursuivant l'animation à l'aide de la diapositive 19. Lorsque l'élève a associé le mot construit au sens, il peut lui demander d'identifier l'affixe dans les mots construits. Il termine l'activité en lisant les diapositives 20 et 21.

*Morpho a raison, tu es un bon détective! Tu pourras penser à deviner le sens des mots construits en trouvant la signification du mot de base, du préfixe ou du suffixe. Aussi, lorsque tu écris un mot construit, tu peux le découper pour te rappeler de l'orthographe de chacune des parties*

#### Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho\_Définition, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

Le jeu le Casse-tête des mots est pertinent pour consolider les apprentissages.

Les activités *Classe les mots* et *Découvre le sens des affixes* permettent à l'élève de poursuivre le développement des stratégies associées à l'identification du sens des affixes et des mots.



---

Des capsules pédagogiques lors des activités de lecture et d’écriture peuvent être réalisées pour permettre à l’élève de se familiariser avec le sens des affixes.

---