Activité pédagogique

Le sablier de Papijo

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
Je cherche le mot de base pour comprendre.	Identifier le mot de base dans un mot construit.	• doucement (page 3)	• *« Avance doucement » Est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « doucement »?* Le mot de base est *« doux »*. • *Quel est le sens de « doux »?* C'est quelque chose qui est agréable. Dans le mot « doucement », il y a le mot de la même famille « douceur » qui signifie « la caractéristique de ce qui est doux ». • *Quel est le sens de « doucement »?* Cela signifie agir et fonctionner de façon douce et calme.
		• sablier (page 8)	• *« Papijo possède un drôle d'objet. Un sablier. » Est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « sablier »?* Le mot de base est « sable ». Le sable se trouve à l'intérieur du sablier. • *Quel est le sens de « sablier »?* C'est un objet dans lequel le sable s'écoule pour mesurer le temps qui passe.
		• poignée (page 33)	• *« Elle glisse dans sa poche une poignée de sable doux » Est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « poignée »?* Le mot de base est « poing ».

Document réalisé avec la collaboration de Émilie Auger-LeBlanc, assistante de recherche
© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
			• *D'après toi, que signifie « poignée »?* C'est une quantité qui peut être contenue dans notre poing ou une partie d'un objet qui peut être tenu dans notre main serrée. Parfois, les mots ont plusieurs sens comme le mot « poignée ». Il faut utiliser les mots autour pour bien comprendre le sens du mot.
Je découvre le sens des mots.	Associer le sens à un mot construit.	• bruissement (page 41)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « un son faible et prolongé ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille que « bruit ».*
		• balançoire (page 35)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « une planche suspendue sur laquelle on peut se bercer ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille que « balancer ».*
		• canetons (page 39)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « le bébé du canard ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille que « cane ».*
Je cherche des mots de même famille.	Nommer des mots de même famille morphologique.	• mystère (page 8)	• *Voici un mot de base « mystère », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « mystérieux » et « mystérieusement ».

Document réalisé avec la collaboration de Émilie Auger-LeBlanc, assistante de recherche
© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
		• long (page 21)	• *Voici un mot de base « long », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « longueur » et « allongement ».
		• glisser (page 41)	• *Voici un mot de base « glisser », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « glissade » et « glissant ».
Je découvre le sens des affixes.	Déduire le sens des préfixes et des suffixes.	• réchauffent (page 18)	• *Voici un mot construit « réchauffent », tu peux trouver le sens du préfixe « ré-» ?* Cela signifie « de nouveau » comme dans « réapprendre ». « Réchauffer » veut donc dire chauffer de nouveau ce qui s'est refroidi. • *Tu connais d'autres mots qui ont le préfixe « re- ou ré- »?* Il y a « rejouer » et « réétudier ».
		• maisonnette (page 24)	• *Voici un mot construit « maisonnette », tu peux trouver le sens du suffixe « -ette» ?* Cela signifie « petit » comme dans « aiglette », qui est un petit aigle. • *Quel est le sens du mot « maisonnette »?* C'est « une petite maison ». • *Tu connais d'autres mots qui ont le suffixe « - ette »?* Il y a « voiturette » et « mallette ».

Document réalisé avec la collaboration de Émilie Auger-LeBlanc, assistante de recherche
© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
		• crèmerie (page 24)	• *Voici un mot construit « crèmerie », tu peux trouver le sens du suffixe « -erie» ?* Cela signifie « lieu de fabrication » comme dans « chocolaterie ». • *Quel est le sens du mot « crèmerie »?* C'est « le lieu de fabrication de la crème ». Ici, la crèmerie est le lieu de fabrication de la crème glacée. • *Tu connais d'autres mots qui ont le suffixe « -erie »?* Il y a « vitrerie » et « boulangerie ».
Je trouve les intrus.	Reconnaitre les mots de la même famille.	• village (page 3)	• *« Tu m'accompagnes au village? » Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « village, villageois et vilain »?* Les mots de la même famille sont « village » et « villageois » parce qu'ils partagent le sens d'une « petite ville ». Le mot « village » est aussi formé du suffixe « -age » qui a le sens d'un « lieu ». • *Quel est le sens de « village »?* Un village est une petite ville en campagne avec peu d'habitants.
		• rassurante (page 18)	• *« …dans la grande paume rassurante de … » Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « rassurante, assurance et assumer »?* Les mots de la même famille sont « rassurante » et « assurance » parce qu'ils ont le sens d'une « protection ». Le mot de base dans

Document réalisé avec la collaboration de Émilie Auger-LeBlanc, assistante de recherche
© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
			« rassurante » est « assurer », qui signifie « protection ». • *Quel est le sens de « rassurante »?* Rassurante est « la caractéristique de quelque chose qui donne à nouveau une protection à ce qui l'avait perdue ».
		• bois (page 35)	• « … a été fabriquée dans son bois. » *Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « bois, boiserie et boisson »?* Les mots de la même famille sont « bois » et « boiserie » parce qu'ils ont le sens de « la matière dont sont composés les arbres ». Le mot « bois » est le mot de base dans « boiserie ».

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM