



Activité pédagogique

| | |
|-----------------------------|--|
| Titre | Découvre la famille de mots |
| Niveau scolaire | 4 ^e à 6 ^e année |
| Objectif | Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Classer des mots de même famille morphologique. |
| Type de tâche | Jugement morphologique – connaissances relationnelles |
| Matériel | Diaporama : Découvre la famille de mots Document pour l'élève : Découvre la famille de mots |
| Durée | 30 minutes |
| Préalable | Cette activité peut être proposée suite à la réalisation des activités de la catégorie <i>Jugement</i> . |
| Phase de préparation | <p>L'enseignant doit récupérer le fichier : <i>Découvre les familles de mots</i>.</p> <p>L'enseignant amorce la discussion en questionnant l'élève sur ses connaissances des familles de mots.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Avec les défis de Morpho, nous avons fait des activités qui te permettait de découvrir les familles de mots. Tu peux me nommer une famille de mots?</i></p> <p>L'enseignant retient les mots énoncés par l'élève et demande d'expliquer ses choix.</p> <p><i>Tu peux me dire pour quelle raison, ces mots sont de la même famille?</i></p> <p>L'enseignant amène l'élève à identifier les éléments de la définition (lien sémantique et mot de base commun).</p> |



Une famille de mots regroupe les mots qui ont un lien de sens. Parfois, le mot de base se retrouve dans le mot construit. Par exemple, « climat » et « climatique » et « acclimater » sont des mots de même famille. Dans ces mots, il y a toujours le sens de « climat », un ensemble de phénomènes météorologiques ou son sens figuré soit, les conditions de vie

L'enseignant lit le texte des diapositives 2 et 3

L'enseignant poursuit la lecture des diapositives 4 à 41.

Exemple de verbatim :

Nous allons découvrir les familles de mots. Je te propose de lire les premiers mots de base (diapositive 4). Maintenant, lis le mot construit (diapositive 5). À quelle famille ce mot appartient-il? Allons vérifier si tu as trouvé la bonne famille (diapositive 5, appuie sur l'animation). Très bien! Découvrons les autres mots construits.

Phase de réalisation

L'enseignant anime l'activité en énonçant les consignes et en posant d'autres questions.

Exemple de question à la diapositive 9 :

Morpho a trouvé deux mots construits avec chacun des mots de base. Est-ce que tu connais d'autres mots de la même famille que « drap » et « drame ». Par exemple, il y a le mot « dramaturge ».

L'enseignant discute avec l'élève des connaissances transmises dans les diapositives 16 et 23. Puis, il poursuit l'activité jusqu'à la diapositive 41.

...

Lors de la lecture de la diapositive 42, l'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité.

Phase d'intégration

Exemple de verbatim :

Bravo! Tu as découvert de nouvelles familles de mots. Pour terminer, je te propose de classer les mots de mêmes familles en utilisant L'arbre des mots.



L'enseignant distribue la feuille d'activité *Découvre la famille de mots_document* pour l'élève et il explique la tâche à l'élève.

L'enseignant peut proposer de réaliser l'activité, en individuel ou selon une autre modalité, afin de vérifier l'atteinte de l'objectif par l'élève. Une rétroaction est donnée à l'élève suite à la réalisation de l'activité.

Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Casse-tête des mots correspondant au niveau scolaire de l'élève dans la section « Jeux » de Morpho+.

La section « Jugement » propose des activités développant les connaissances relationnelles.

Les mots de mêmes familles morphologiques peuvent être découverts lors de situations contextualisées, notamment lors de la présentation de la liste de mots de vocabulaire de la semaine ou lors d'une lecture de texte.