

Activité pédagogique

Titre	Trouve l'intrus
Niveau scolaire	4 ^e à 6 ^e année
Objectif	Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Nommer des mots de même famille morphologique.
Type de tâche	Jugement morphologique – connaissances relationnelles
Matériel	Diaporama : Trouve l'intrus
Durée	30 minutes
Préalable	Cette activité peut être proposée au début d'une intervention traitant de la morphologie puisqu'un rappel de la signification de « mot de base » et de « famille de mots » est proposé par le personnage Morpho.
Phase de préparation	L'enseignant doit récupérer le fichier : <i>Trouve l'intrus</i> L'enseignant amorce l'activité en explicitant la signification d'une « famille » et il fait le lien avec les « familles de mots ». Exemple de verbatim : <i>Tu sais ce que veut dire une famille?</i> L'enseignant retient les réponses lui permettant de formuler les définitions. <i>Une famille, c'est un ensemble de personnes qui sont liées. Les mots ont aussi une famille. Alors, ils doivent avoir un lien. Par exemple, « garçon et garçonnet » sont des mots de même famille puisqu'ils signifient un enfant de sexe masculin. Ils ont le même mot de base « gars ».</i>
Phase de réalisation	L'enseignant présente le fichier : <i>Trouve l'intrus</i> et il anime l'activité en sollicitant les réponses de l'élève. Exemple de verbatim :

Morpho est un jeune garçon qui aime jouer avec les mots. Il nous explique l'activité.

L'enseignant poursuit l'animation de l'activité en présentant le diaporama.

Exemple de questions (à partir de la diapositive 5) :

Est-ce que tu penses que « alimentaire » est l'intrus? Ceci veut dire qu'il n'est pas de la même famille que « aliment ».

L'élève devrait répondre que ce sont des mots de même famille.

« Alimentaire » et « aliment » sont des mots de même famille puisqu'ils ont le même mot de base « aliment ». Au mot « aliment », j'ajoute le suffixe « aire » qui signifie « qui a rapport à ». Donc, « alimentaire » signifie « ce qui a rapport aux aliments » comme le mot « dentaire » qui se termine par le même suffixe qui signifie « ce qui a rapport aux dents ».

...

Phase d'intégration

L'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité.

Exemple de verbatim :

Morpho a raison, tu es un excellent détective. Donc, tu peux m'expliquer ce qu'est un mot de même famille?

L'élève devrait répondre un énoncé s'apparentant à : Une famille de mots regroupe tous les mots formés à partir d'un mot de base qui me fait penser à une même idée, comme « ami » et « amitié ».

D'accord! Je te propose de faire un autre essai : Quel est l'intrus entre : camionnage, camisole et camionneur?

L'élève doit répondre « camisole ».

Très bien! Quel est le mot de base de la famille des mots « camionnage et camionneur »?

L'élève doit répondre « camion ».

Effectivement! Le mot de base ayant un lien de sens est « camion ». Trouver les mots de même famille est une bonne



stratégie, un « truc », pour comprendre les mots dans un texte. Tu peux chercher le petit mot dans le mot construit.

Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho_intrus, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

Une autre activité est de demander à l'élève de choisir des mots dans sa liste orthographique et de chercher des mots de même famille.

Les familles de mots utilisés dans le diaporama : Quel est l'intrus?

Mots de base	Mots de même famille
aliment	Alimenter, alimentaire, alimentation, agroalimentaire, superaliment, réalimenter...
fin	Finir, final, finaliste, finaliser, finalisation, finalement, finalité...
humain	Humanité, humanisé, humainement, humanitaire, déshumaniser, humaniste, antihumain...
ému	Émotion, émotif, émotivité, émouvant, émoticône, hyperémotif...
herbe	Herbivore, herbier, herbage, enherber, déserber, herberie...
lourd	Lourde, lourdeur, alourdir, lourdement, lourdeau, superlourd...
plant	Planter, planteur, plantation, transplanter, replanter, déplanter...