Activité pédagogique

La gardienne de musée

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
Je cherche le mot de base pour comprendre.	Identifier le mot de base dans un mot construit.	• canalisations (page 9) • nettoyer (page 15)	• *« courait dans les canalisations. », est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « canalisations »?* Le mot de base est « canal ». • *Quel est le sens de « canal »?* Un conduit destiné au transport de fluides. • *Quel est le sens de « canalisation »?* C'est l'action de diriger un liquide dans un réseau de conduits, de canaux. • *« … se met à nettoyer le portrait. », est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « nettoyer »?* Le mot de base est « net ». • *Quel est le sens de « net »? Propre et soigné.* • *Quel est le sens de « nettoyer »? Rendre quelque chose propre ou enlever la saleté.*

Document réalisé avec la collaboration de Shany Montpetit, assistante de recherche
© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
		• chevelure (page 17)	• *« Elle effleure les joues, le front, la chevelure… », est-ce que tu peux trouver le mot de base, le petit mot de la même famille dans « chevelure »?* Le mot de base est « cheveu ». • *Quel est le sens de « cheveu »? Poil qui pousse sur la tête des êtres humains.* • *Quel est le sens de « chevelure »? C'est l'ensemble des cheveux.*
Je découvre le sens des mots.	Associer le sens à un mot construit.	• musée (première de couverture)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « un établissement où l'on conserve et expose des œuvres d'art ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille que « écomusée ».*
		• colonie (page 9)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « Groupe d'étrangers ou d'animaux qui vivent ensemble à un endroit ». As-tu trouvé?* • *C'est un mot de la même famille que « décoloniser ».*
		• véritable (page 20)	• *Dans cette page, je cherche le mot qui signifie « Se dit d'une chose concrète qui est réellement ce qu'on dit qu'elle est, qui n'est pas imitée, qui est vraie ». As-tu trouvé?*

Document réalisé avec la collaboration de Shany Montpetit, assistante de recherche
© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
			• *C'est un mot de la même famille que « vérité ».*
Je cherche des mots de même famille.	Nommer des mots de même famille morphologique.	• tête (page 2) • jours (page 8) • visiter (page 22)	• *Voici un mot de base « tête », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « têtu » et « entête ». • *Voici un mot de base « jours », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « journée » et « journal ». • *Voici un mot de base « visiter », tu peux trouver des mots de la même famille?* Il y a « revisiter » et « visitation ».
Je découvre le sens des affixes.	Déduire le sens des préfixes et des suffixes.	• gardienne (page de couverture) • tendrement (page 15)	• *Voici un mot construit « gardienne », tu peux trouver le sens du suffixe « -ienne »?* C'est « une profession » comme dans « mécanicienne », mais cela peut aussi signifier « une nationalité » comme « une Canadienne ». • *Tu connais d'autres mots qui ont le suffixe « - ienne »?* Il y a « comédienne » et « colombienne ». • *Voici un mot construit « tendrement », tu peux trouver le sens du suffixe « -ement » ?* C'est « une action » comme dans « clignotement », mais cela

Document réalisé avec la collaboration de Shany Montpetit, assistante de recherche
© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
			peut aussi signifier « un résultat d'une action » comme « vêtement ». ● *Tu connais d'autres mots qui ont le suffixe « - ement »?* Il y a « virement » et « mouvement ».
		● redresser (page 17)	● *Voici un mot construit « redresser », tu peux trouver le sens du préfixe « re- » ?* C'est « de nouveau » comme dans « renouveaux ». ● *Tu connais d'autres mots qui ont le préfixe « re- »?* Il y a « retour » et « retravailler ».
Je trouve les intrus.	Reconnaitre les mots de la même famille.	● transporté (4e de couverture)	● *« … transporté par la beauté des œuvres d'art ». Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « transporter, support et porcelaine »?* Les mots de la même famille sont « transporté » et « support » parce qu'ils ont le sens de « maintien ou de changer d'emplacement ». Le mot « transporté » est aussi formé du préfixe « trans- » qui a le sens de « au-delà de » comme dans « transformer ». ● *Quel est le sens de « transporté »?* « Transporté » signifie « Porter d'un lieu à un autre ».

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

Titre	Objectif	Mots cibles	Consignes
		• tableau (page 13)	• *« Seul cet horrible tableau a été abîmé ». Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « tableau, potable et tablier »?* Les mots de la même famille sont « tableau » et « tablier » parce qu'ils ont le sens d'une « surface plane ». Le mot « tableau » est aussi formé du suffixe « -eau » qui a le sens d'un « diminutif » comme dans « cerceau ». • *Quel est le sens de « tableau »?* Un tableau est « un panneau destiné à être affiché ».
		• beauté (page 21)	• *« … des beautés du musée ». Je cherche les mots de la même famille. Peux-tu me dire quel est l'intrus entre « beauté, bel et baume »?* Les mots de la même famille sont « beauté » et « bel » parce qu'ils ont le sens d'une chose « qui fait naître une émotion esthétique favorable ». Le mot « beauté » est aussi formé du suffixe « -té » qui a le sens d'une « qualité » comme dans « nouveauté ». • *Quel est le sens de « beauté »?* La beauté est « une personne ou un objet qui a la qualité d'avoir une esthétique favorable ».

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM