



Activité pédagogique

Titre	Devine le mot construit
Niveau scolaire	4 ^e à 6 ^e année
Objectif	Identifier un mot construit à partir d'une définition. Déduire le sens de l'affixe qui est commun dans les mots construits.
Type de tâche	Signification de préfixes, de suffixes et de mots construits
Matériel	Diaporama : Devine quel est le mot construit_4 ^e à 6 ^e
Durée	30 minutes
Préalable	Cette activité peut être proposée suite à la réalisation des activités d'introduction à la morphologie dérivationnelle.
Phase de préparation	<p>L'enseignant récupère le fichier : Devine le mot construit -4^e -6^e.</p> <p>L'enseignant présente le diaporama.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Tu veux découvrir le message de Morpho.</i></p> <p>L'enseignant présente et lit le message de Morpho sur la diapositive 2. Il poursuit la lecture de la diapositive 3 en laissant un moment à l'élève pour trouver la réponse. Puis, l'enseignant poursuit la lecture de la diapositive 4. Il invite l'élève à trouver la signification des mots « animalerie » et « bijouterie ». Il peut donner d'autres exemples de mots contenant des joncteurs comme « numéroter », « papeterie »...</p> <p><i>As-tu le goût de résoudre les devinettes de Morpho?</i></p> <p><i>D'accord! Avant de commencer, peux-tu me dire ce qu'est un mot construit?</i></p>



L'élève devrait répondre : C'est un mot de base auquel une partie (un ajout, un préfixe ou un suffixe) est ajoutée.

Très bien! Peux-tu me nommer un mot construit à partir du mot de base « rond ».

L'élève devrait répondre : ronde, rondement, arrondir, rondelet, arrondissement.

Tu es prêt!

Phase de réalisation

L'enseignant poursuit l'animation à l'aide des diapositives (5 à 18). Avant de donner les réponses, il laisse un temps de réflexion. Au besoin, l'enseignant fait le lien avec la signification du mot de base et des mots construits. Il peut donner d'autres exemples pour faciliter la compréhension.

Phase d'intégration

L'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité en poursuivant l'animation à l'aide de la diapositive 19. Lorsque l'élève a associé le mot construit au sens, il peut lui demander d'identifier l'affixe dans les mots construits. Il termine l'activité en lisant les diapositives 20 et 21.

Morpho a raison, tu es un bon détective! Tu pourras penser à deviner le sens des mots construits en trouvant la signification du mot de base, du préfixe ou du suffixe. Aussi, lorsque tu écris un mot construit, tu peux le découper pour te rappeler de l'orthographe de chacune des parties de ce mot.

Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho_Définition, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

Le jeu le Casse-tête des mots est pertinent pour consolider les apprentissages.

Des capsules en morphologie dérivationnelle peuvent être intégrées lors de différentes activités dans les disciplines scolaires afin d'amener l'élève à associer les parties de mots à leur sens.



Des capsules pédagogiques lors des activités de lecture et d'écriture peuvent être réalisées pour permettre à l'élève de se familiariser avec le sens des affixes.
