



Activité pédagogique

Titre	Découvre le sens des affixes_Révision
Niveau scolaire	1 ^{re} à 6 ^e année
Objectif	Utilisez le sens des affixes pour découvrir la signification des mots construits.
Type de tâche	Signification de préfixes et de suffixes
Matériel	Diaporama ou document PDF : Découvre le sens des affixes_Révision Un carton par élève pour l'activité de la phase d'intégration.
Durée	30 minutes
Préalable	Cette activité peut être proposée après avoir présenté les quatre activités de signification des affixes.
Phase de préparation	<p>L'enseignant doit récupérer le fichier : <i>Découvre le sens des affixes_Révision</i>.</p> <p>L'enseignant présente le diaporama.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Morpho nous propose une nouvelle activité.</i></p> <p>L'enseignant présente et lit le message de Morpho sur la diapositive 2 et il poursuit le questionnement.</p> <p><i>Tu peux me nommer des préfixes?</i></p> <p>L'élève devrait répondre : re-, in-...</p> <p>L'enseignant peut amener l'élève à nommer la signification ou des mots comportant ce préfixe.</p> <p><i>Tu peux me nommer des suffixes?</i></p> <p>L'élève devrait répondre : -aire, -age...</p>

L'enseignant peut amener l'élève à nommer la signification ou des mots comportant ce suffixe puis il poursuit la lecture de la diapositive 3.

L'enseignant rappelle la consigne de l'activité en lisant la diapositive 4.

Exemple de verbatim :

Je te rappelle les consignes pour réaliser l'activité. Lis les mots et les définitions puis choisis le mot qui correspond à la définition. Commençons!

Phase de réalisation

L'enseignant poursuit l'animation de l'activité en présentant le diaporama. Il peut proposer à l'élève de nommer d'autres mots comportant les affixes présentés (re-, in-, -iste, -able, ...). L'enseignant doit amener l'élève à faire le lien de sens avec les affixes. À la diapositive 9 et à la diapositive 15, il fait le lien avec la position des affixes dans un mot construit.

L'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité.

Exemple de verbatim :

Bravo! Tu as révisé les préfixes et les suffixes que nous avons appris avec Morpho.

L'enseignant poursuit l'animation en lisant la diapositive 16. Puis, elle distribue un carton à chaque élève.

Phase d'intégration

Super! Je te propose de prendre ta liste de mots de vocabulaire et de chercher un mot qui comporte un préfixe ou un suffixe. Lorsque tu en as trouvé un, inscris-le sur le carton.

L'élève inscrit son mot puis l'enseignant invite les élèves à se regrouper selon le préfixe et le suffixe. Les élèves doivent nommer le sens de l'affixe qui est commun dans leur regroupement.

Superbe! Repérer les préfixes et les suffixes dans les mots peut te permettre de mieux comprendre le sens des mots



construits et de savoir comment les orthographier, car tu vas choisir les bonnes lettres pour écrire le préfixe ou le suffixe.

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho_carré des affixes, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

Suggestions

Un prolongement à l'activité de la phase d'intégration peut être de créer « le mur des mots ». L'élève est amené à classer les mots construits selon les préfixes et les suffixes qu'ils contiennent.