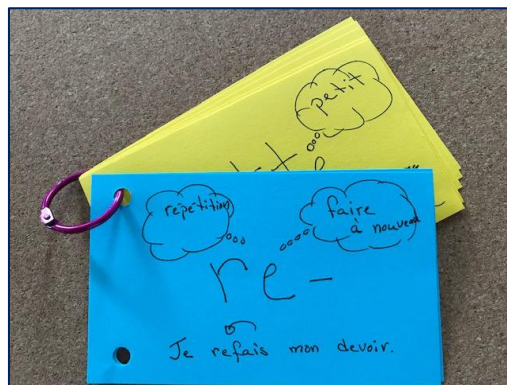


La morphologie et le développement du vocabulaire

Le morphème est la plus petite unité porteuse d'un sens dans un mot. Par exemple, le mot *refleurir* qui signifie *fleurir de nouveau*, se compose du morphème *re-* qui a une valeur sémantique (la répétition) et du morphème *-ir* qui a une valeur sémantique (action) ainsi qu'une valeur syntaxique (suffixe verbal). Les connaissances en morphologie dérivationnelle permettent à l'enfant d'accroître son lexique (Saint-Pierre *et coll.*, 2020). Le lexique est un immense réseau de mots organisé et structuré par, entre autres, des liens de sens (ami, amitié, amical). Le vocabulaire est un sous-ensemble du lexique. Une taille de vocabulaire élevée favorise la réussite en lecture et en écriture de l'élève (Verhoeven *et coll.*, 2011).

Une des façons de développer le vocabulaire est d'effectuer une analyse morphologique (Carlisle, 2007 ; Sparks et Deacon, 2010). En effet, l'enseignement explicite de connaissances associées à la morphologie peut influencer l'étendue du vocabulaire des élèves (Baumann *et coll.*, 2003 ; Bowers et Kirby, 2010). Cet aspect contribue à l'accès au sens, mais aussi à l'identification des mots lors de la lecture, et ce, même chez les lecteurs débutants (Sanchez *et coll.*, 2012). Pour enseigner le sens des affixes, l'enseignant peut proposer la réalisation d'un mini-dictionnaire, amener l'élève à découvrir le sens d'un morphème à partir d'une liste de mots ou encore placer le mot dans un contexte. Intégrer la morphologie à un enseignement en littératie favorise le développement du vocabulaire ainsi que des compétences à lire et écrire des textes variés.

Bon enseignement!



Nathalie Chapleau