



Activité pédagogique

Titre	Morpho et la construction des mots
Niveau scolaire	1 ^{re} à 3 ^e année
Objectif	Identifier ce que signifie : « mot de base » et « mots construits ». Utiliser <i>L'arbre des mots</i> pour identifier le mot de base et le mot construit.
Type de tâche	Construction et segmentation de mots
Matériel	Diaporama ou document PDF : Morpho et <i>L'arbre des mots</i>
Durée	30 minutes
Préalable	Cette activité est la deuxième visant à introduire un enseignement en morphologie puisque l'élève se familiarise avec la signification de « mot de base » et « mot construit » ainsi qu'un outil pédagogique : <i>L'arbre des mots</i> .
Phase de préparation	L'enseignant doit récupérer le fichier : Morpho et <i>L'arbre des mots</i> . L'enseignant fait le rappel de l'activité d'introduction « Les familles de mots ». Exemple de verbatim : <i>Tu te rappelles du défi de Morpho?</i> Réponse attendue : Oui. <i>Nous avons pris un mot de base et trouvé des mots de sa famille de mots. Peux-tu me dire ce qu'est un mot de base?</i> Réponse attendue : Le mot de base, c'est le petit mot comme « ami », « fleur »... <i>Bravo! Maintenant, qu'est-ce qu'une famille de mots?</i> Réponse attendue : Une famille de mots regroupe tous les mots formés à partir d'un mot de base qui me fait penser à une même idée. L'élève peut



également donner un exemple : « ami et amitié » sont des mots de la même famille.

Très bien! Essayons de trouver les mots de la même famille que « poule ». Est-ce que tu en connais?

Réponse attendue : poulet, poulette, poulailler, poularde...

Au besoin, l'enseignant guide l'élève pour trouver quelques mots de la même famille (ex. : Où peut-on retrouver des poules? Dans un poulailler. Comment nomme-t-on la jeune poule? La poulette.)

Superbe!

L'enseignant présente le diaporama : Morpho et la construction de mots.

Exemple de verbatim :

Tu te souviens que notre ami Morpho aime jouer avec les mots? Il s'amuse à construire les mots avec L'arbre des mots.

L'enseignant présente les diapositives 2 et 3.

Voici ce qu'il fait : Avec le tronc de L'arbre des mots, il s' imagine que c'est le mot de base. Tu te souviens de ce que signifie un mot de base?

Réponse attendue : C'est le petit mot comme « ami ».

Bravo! Par exemple, « fleur » est un mot de base.

Phase de réalisation

L'enseignant active le diaporama pour afficher l'étiquette « fleur » qui se place sur le tronc de L'arbre des mots.

Note pour l'enseignant : L'écrit est un support. L'objectif n'est pas l'identification du mot ou des affixes, mais la compréhension de la construction des mots et de la signification des affixes et du mot de base.

Pour construire des mots, Morpho utilise les feuilles de L'arbre des mots. Il place les parties de mots qui s'ajoutent après le mot de base, sur les feuilles à la droite de L'arbre des mots. Cet ajout s'appelle un suffixe. Par exemple, « ir » est un suffixe.

L'enseignant active le diaporama pour afficher l'étiquette « ir » sur les feuilles à la droite de L'arbre des mots ainsi que la flèche.

Sais-tu quel mot nous venons de construire?

L'enseignant amène les élèves à faire le lien en pointant les étiquettes « fleur » et « ir ».

Réponse attendue : Fleurir.

Superbe! Morpho peut construire un autre mot en ajoutant une partie de mots sur les feuilles en avant du mot de base. Cet ajout s'appelle un préfixe. Par exemple, Morpho choisit le préfixe « re » pour construire un mot de la même famille que « fleur ».

L'enseignant active le diaporama pour afficher l'étiquette « re » sur les feuilles à la gauche de L'arbre des mots ainsi que la flèche.

Sais-tu quel mot nous venons de construire?

L'enseignant amène les élèves à faire le lien en pointant les étiquettes « re », « fleur » et « ir ».

Réponse attendue : Refleurir.

Génial! C'est amusant de construire des mots avec L'arbre des mots.

L'enseignant présente la diapositive 4.

Nous allons construire un autre mot avec ces étiquettes : « re », « saut », « er ».

L'enseignant effectue la même démarche en commençant par le mot de base, le suffixe et le préfixe.

Tu as bien relevé le défi de Morpho. Essayons avec le mot de base « laine ». Connais-tu des mots qui font partie de la même famille que « laine »?

Réponse attendue : lainage, délainer, laineux...

L'enseignant choisit un mot et illustre la construction du mot en pointant les parties de L'arbre des mots correspondant à chacun des morphèmes.

Bravo! Tu as bien compris comment utiliser L'arbre des mots.

Phase d'intégration

Afin d'amener l'élève à maîtriser ce nouvel outil, l'enseignant propose aux élèves d'indiquer les parties d'un mot construit sur L'arbre des mots. L'enseignant peut inviter quelques élèves à effectuer la construction sur la diapositive de L'arbre des mots (voir diapositive 5).

Exemple de verbatim :



Est-ce que tu connais un mot que tu pourrais construire avec L'arbre des mots?

L'enseignant accompagne un élève dans la représentation de la construction de mots avec l'affiche.

Suggestion de mots : amitié, fleuriste, sautiller, rechanter.

L'arbre des mots est un bon moyen pour trouver des mots de la même famille ou pour découvrir comment est construit le mot. Maintenant que tu connais le « truc » de Morpho pour construire des mots, nous pourrions relever les défis qu'il nous proposera.

Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho_Suite de mots, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

Une autre activité est de construire des mots avec la liste orthographique de la semaine.