



Entrevue individuelle

L'enseignement de la morphologie

Nous aimerions en connaître davantage sur vos pratiques liées à l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Nous vous invitons à répondre à ces questions.

1. Votre emploi

1.1 Nom de l'école : _____

1.2 Niveau scolaire enseigné : _____

1.3 Nombre d'années d'enseignement à ce niveau scolaire : _____

1.4 Nombre d'années d'expérience en enseignement : _____

1.5 Avez-vous déjà participé à une recherche-action dans le cadre de votre travail d'enseignants ? Si oui, quand, dans quel contexte et en lien avec quel aspect de votre travail? _____

2. L'enseignement de la lecture et de l'écriture

2.1 Est-ce que vous proposez à vos élèves des activités visant :

L'apprentissage d'une banque de mots reconnus/produits instantanément, « par cœur ».

Oui Non

L'apprentissage du décodage/encodage à l'aide des correspondances lettre↔son ou graphème↔phonème.

L'apprentissage de patrons orthographiques, de régularités ou de règles contextuelles.

L'apprentissage de préfixes, suffixes.

L'apprentissage de mots de même famille

2.2 À quelle fréquence avez-vous fait en moyenne ces activités? _____

2.3 Quelle a été la durée approximative de chacune de ces activités? _____

2.4 Donnez des exemples de situations de lecture ou d'écriture que vous avez proposées à vos élèves au cours de la dernière année.

2.5 Indiquez le matériel pédagogique utilisé le plus souvent.

2.6 Quelles sont vos pratiques concernant l'enseignement de l'orthographe lexicale?

2.7 À quelle fréquence avez-vous fait ces activités en moyenne? _____

2.8 Quelle a été la durée approximative de chacune de ces activités? _____

2.9 Comment choisissez-vous les mots que les élèves doivent apprendre?

2.10 Comment évaluez-vous les apprentissages en orthographe lexicale?

2.11 Est-ce que vous proposez des activités à réaliser à la maison avec les parents pour apprendre l'orthographe des mots? _____

2.12 Décrivez ce que vous proposez aux parents pour accompagner leur enfant dans cet apprentissage.

3. La morphologie

3.1 Si vous aviez à expliquer ce qu'est la morphologie à vos élèves, quels énoncés proposeriez-vous :

3.2 La morphologie flexionnelle concerne les flexions qui marquent le genre, le nombre ou le temps des verbes, situées à la droite de la base (comme le pluriel des noms).

Est-ce que vous effectuez un enseignement spécifique de la morphologie flexionnelle?

3.3 À quelle fréquence avez-vous fait ces activités en moyenne? _____

3.4 Quelle a été la durée approximative de chacune de ces activités? _____

3.5 La morphologie dérivationnelle concerne la formation des mots par dérivation soit par l'ajout d'un préfixe ou d'un suffixe à une base.

Est-ce que vous effectuez un enseignement spécifique de la morphologie dérivationnelle?

3.6 Donnez un exemple d'activités que vous réalisez avec vos élèves.

3.7 À quelle fréquence avez-vous fait ces activités en moyenne? _____

3.8 Quelle a été la durée approximative de chacune de ces activités? _____

3.9 Lors de situations de lecture et d'écriture, est-ce que vous proposez des stratégies liées à la morphologie dérivationnelle. Expliquez.

3.10 Parmi ces mots, pourriez-vous indiquer lesquels sont des mots de base :

- | | |
|-------------|------------------|
| a) embellir | c) environnement |
| b) enchanté | d) ensemble |

3.11 Pourriez-vous nommer le préfixe et le suffixe du mot « embouteillage »?

Préfixe : _____ Suffixe : _____

3.12 Pourriez-vous indiquer quel est le mot qui n'est pas plurimorphémique?

- | | |
|-------------|-------------|
| a) entracte | c) entour |
| b) environ | d) entrevue |

3.13 Si vous aviez à donner le sens du préfixe « dé- », quel serait-il? _____

3.14 Quel est le sens du préfixe « para- »? _____

3.15 Quel est le sens du suffixe « -ette »? _____

3.16 Pouvez-vous donner un sens au suffixe « -ite »? _____

3.17 En utilisant le sens des affixes, quelle serait la signification de ce pseudomot « préchambrage »? _____

3.18 À votre connaissance, les documents ministériels proposent-ils de travailler la morphologie dérivationnelle au premier cycle du primaire? _____

3.19 Dans l'affirmative, quelles connaissances doivent être enseignées?

3.20 Avez-vous des commentaires ou suggestions à formuler par rapport à ce projet de recherche?

Nous vous remercions de votre collaboration.

Nom du participant : _____

Coordonnées du participant pour l'envoi d'une compensation :

Date à laquelle vous avez rempli ce questionnaire : _____

Nom de l'assistante de recherche : _____