



Activité pédagogique

Titre	Cherche le sens des mots
Niveau scolaire	1 ^{re} à 3 ^e année
Objectif	Déduire le sens de l’affixe qui est commun dans les mots construits. Identifier des mots construits composés des affixes cibles.
Type de tâche	Signification de préfixes, de suffixes et de mots construits
Matériel	Diaporama : Cherche le sens des mots
Durée	30 minutes
Préalable	Cette activité peut être proposée suite à la réalisation des activités d’introduction à la morphologie dérivationnelle.
Phase de préparation	<p>L’enseignant doit récupérer le fichier : <i>Cherche le sens des mots</i>.</p> <p>L’enseignant présente le diaporama.</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Tu te souviens de notre ami Morpho? Ce jeune qui aime jouer avec les mots. Il a un nouveau défi à nous proposer.</i></p> <p>L’enseignant présente et lit le message de Morpho sur la diapositive 2.</p> <p><i>As-tu le goût d’aider Théo l’écureuil à découvrir le sens des parties de mots?</i></p> <p><i>D’accord! Auparavant, j’aimerais que tu me dises ce qu’est un mot construit.</i></p> <p>L’élève devrait répondre : C’est un mot de base auquel une partie (un ajout, un préfixe ou un suffixe) est ajoutée.</p> <p><i>Bravo! Par exemple, « chanteur », « patineur » ou « camionneur » sont des mots construits.</i></p>



L'enseignant lit le message des diapositives 3 et 4.

Théo a raison! Par exemple, le suffixe « -eur » signifie « l'agent » ou « le métier ». Donc, un « patineur » est une personne qui patine. Allons aider Théo dans la recherche du sens des mots.

Phase de réalisation

L'enseignant poursuit l'animation à l'aide des diapositives (5 à 19). Avant de donner les réponses, il laisse un temps de réflexion. Au besoin, l'enseignant fait le lien avec la signification du mot de base et des mots construits. Il peut donner d'autres exemples pour faciliter la compréhension.

Phase d'intégration

L'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité en poursuivant l'animation à l'aide de la diapositive 20. Lorsque l'élève a associé un sens à l'afixe, il peut lui demander d'identifier des mots comportant chacun des affixes. Il termine l'activité en lisant les diapositives 21 et 22.

Tu es un champion des défis! Tu pourras chercher le sens des mots en trouvant la signification du mot de base, du préfixe ou du suffixe. Ce « truc » est utile lorsque tu ne connais pas bien le mot que tu as lu.

Suggestions

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho_Carré des affixes, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

Les activités *Classe les mots* et *Découvre le sens des affixes* permettent à l'élève de poursuivre le développement des stratégies associées à l'identification du sens des affixes et des mots (voir section *Signification sur Morpho+*).

La lecture contextualisée est propice à la recherche du sens des affixes ainsi que des mots construits. L'intervenant peut mettre l'accent sur certains mots avant la lecture ou durant la lecture.

<https://www.youtube.com/watch?v=1EHY6nlm58Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=bwTayT9z25E>