Activité pédagogique

Titre	**Découpe le mot**
Niveau scolaire	4e à 6e année
Objectif	Segmenter un mot construit. Identifier le sens des parties d'un mot construit. Rassembler les parties d'un mot construit.
Type de tâche	Segmentation et construction de mots.
Matériel	Diaporama : Découpe le mot Feuille de l'élève : Découpe le mot
Durée	30 minutes
Préalable	Cette activité peut être proposée suite à la réalisation des activités de la catégorie *Construction/segmentation des mots* comme *Découvre le mot de base* ou *Construis des mots.*
Phase de préparation	L'enseignant doit récupérer le fichier : *Découpe le mot.* L'enseignant amorce la discussion en questionnant l'élève sur ses connaissances de la formation des mots. Exemple de verbatim : *Avec les défis de Morpho, nous avons joué au détective et découvert des mots de base. Tu peux me nommer un mot de base?* L'enseignant retient les mots énoncés par l'élève et demande d'expliquer ses choix. *Tu peux me dire pour quelle raison, ces mots sont des mots de base?* L'enseignant amène l'élève à identifier les éléments de la définition (Le mot de base est une petite unité de sens.).

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM

	Dans un mot construit, il y a une base comme « chant » et des ajouts. Dans le mot « chanteur », il y a la base « chant » et le suffixe « -eur ». L'enseignant peut illustrer les exemples avec le matériel *L'arbre des mots*. Allons découvrir le défi de Morpho. L'enseignant lit le texte des diapositives 2 et 3
Phase de réalisation	L'enseignant poursuit la lecture des diapositives 4 à 33. Exemple de verbatim : *Je te propose de découper le premier mot construit « recommencer »* (diapositive 4). *Quels sont les ajouts à ce mot construit? Pour les trouver, tu peux chercher le mot de base. As-tu trouvé?* L'enseignant anime l'activité en faisant verbaliser l'élève. *Je te propose de vérifier le découpage du mot par Morpho (diapositive 5, appuie sur l'animation). Superbe! Maintenant, j'aimerais que tu m'aides à trouver le sens de chacune des parties du mot « recommencer »* (diapositive 6). *Tu as fait un beau travail! Avant de découper d'autres mots construits, voici un petit truc de Morpho.* L'enseignant poursuit l'activité en prenant le temps d'expliquer les diapositives « Pour en savoir+ ». *…*
Phase d'intégration	Lors de la lecture de la diapositive 34 et 35, l'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité. Exemple de verbatim : *Bravo! Tu as découpé plusieurs mots construits. Pour terminer le défi de Morpho, je te propose de construire des mots.* L'enseignant distribue la feuille d'activité *Découpe le mot_document pour l'élève* et il explique la tâche à l'élève. Il doit découper les étiquettes et former

	des mots construits (réponses attendues : voir corrigé). L'enseignant peut proposer de réaliser l'activité, en individuel ou selon une autre modalité, afin de vérifier l'atteinte de l'objectif par l'élève. Une rétroaction est donnée à l'élève à la suite de la réalisation de l'activité.
Suggestions	L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Casse-tête de mots, correspondant au niveau scolaire de l'élève dans la section « Jeux » de Morpho+. La section « Construction et segmentation de mots » se compose des Jeux de Morpho : *Qui suis-je?* et *Suite de mots* qui suscitent la connaissance de mots construits. La formation des mots peut également être présentée lors de capsules pédagogiques insérées dans une situation contextualisée, notamment lors de la lecture d'un texte.

© CAP MORPHO, projet de recherche dirigé par Nathalie Chapleau, UQAM