



## Activité pédagogique

<b>Titre</b>	<b>Regroupe les mots</b>
<b>Niveau scolaire</b>	1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année
<b>Objectif</b>	Identifier ce que signifie un « mot de même famille ». Nommer des mots de même famille morphologique.
<b>Type de tâche</b>	Jugement morphologique – connaissances relationnelles
<b>Matériel</b>	Diaporama : Regroupe les mots
<b>Durée</b>	30 minutes
<b>Préalable</b>	Cette activité peut être proposée suite à la réalisation des activités d'introduction à la morphologie.
<b>Phase de préparation</b>	<p>L'enseignant doit récupérer le fichier : <i>Regroupe les mots</i>.</p> <p>L'enseignant lit le texte de la diapositive 2 : « Viens découvrir les familles de mots avec moi! » et il amorce l'activité en explicitant la signification d'une « famille de mots ».</p> <p>Exemple de verbatim :</p> <p><i>Morpho nous propose un nouveau défi : regrouper les mots en famille. Tu sais ce qu'est une famille de mots?</i></p> <p>L'enseignant retient les énoncés lui permettant de formuler la définition.</p> <p><i>Une famille de mots regroupe les mots qui ont un lien de sens. Par exemple, « camionnage » qui signifie « le transport par camion » et « camionneur » qui signifie « la personne qui conduit un camion » sont des mots de même famille. Ils ont le même mot de base « camion ».</i></p> <p><i>Pourrais-tu me dire deux mots qui font partie de la même famille?</i></p>



L'enseignant sollicite les réponses de l'élève. Au besoin il propose des mots connus comme « poule », « fleur », « pomme »

L'enseignant poursuit la lecture des diapositives.

Exemple de verbatim :

*Morpho t'explique comment relever son défi.*

L'enseignant lit les diapositives 3 et 4 et s'assure de la compréhension de l'élève concernant la signification de « famille de mots ». Il anime l'activité en énonçant les consignes et en posant d'autres questions.

### Phase de réalisation

Exemple de question à la diapositive 11 :

*Le mot « beige » et le mot « neige » se ressemblent parce qu'ils s'écrivent avec plusieurs lettres pareilles, mais ils n'ont pas de lien de sens. Est-ce que tu connais la signification du mot « beige »?*

L'enseignant discute de la signification des mots.

...

Lors de la lecture de la diapositive 25, l'enseignant rappelle les connaissances développées dans cette activité.

Exemple de verbatim :

*Tu as encore réussi à relever le défi de Morpho. Tu connais bien les mots de la même famille. Pour terminer, je te propose de faire un petit jeu. Je vais te nommer un mot et tu devras trouver des mots que tu peux regrouper dans sa famille.*

### Phase d'intégration

L'enseignant poursuit l'activité en énonçant des mots comme « jardin, long, prince ». Il peut faire l'activité oralement, par écrit ou sous forme de concours de vitesse.

*Tu es un vrai champion! Tu réussis à trouver des mots qui ont un lien de sens. Donc, ils sont dans la même famille. Lorsque tu cherches le sens d'un mot, tu peux t'aider en cherchant le petit mot, le mot de base, dans le mot construit.*



---

L'enseignant peut proposer à l'élève l'activité : Les jeux de Morpho\_mots de même famille, correspondant au niveau scolaire de l'élève.

**Suggestions**

Une autre activité qui développe le jugement morphologique sur le site de Morpho+ est Trouve l'intrus (<https://www.morphoplus.com/atelier-jugement>).

Les situations de lecture sont une occasion de développer les connaissances relationnelles entre les mots en proposant à l'élève de découvrir les mots de la même famille que certains mots ciblés par l'enseignant.

---