



La discussion

- Les élèves peuvent développer leurs connaissances et stratégies liées à la morphologie dérivationnelle dès le premier cycle.
- En première année:
 - Un effet de l'intervention « intragroupe » est relevé pour les sous-tests « jugement et production ».
 - Un effet de l'intervention « intergroupe » est relevé pour le sous-test « jugement ».
- En deuxième année:
 - Un effet de l'intervention « intragroupe » est relevé pour le sous-test « production ».
 - Un effet de l'intervention « intergroupe » est relevé pour les sous-tests « extraction et production ».
- Les connaissances relationnelles (jugement) sont supérieures aux autres habiletés évaluées même avec un leurre phonologique.
- Les progrès sont plus importants auprès des élèves de niveau deuxième année concernant les sous-tests « extraction » et « production ».